



Call for papers INNOVATION-RICEC Magazine (ISSN 1920-1915) V.3 #2

InterContinental Research Network on the Economy/the Knowledge Society

**Changes in structure and procedures of the academic job market.
Opportunities and restrictions generated for
Institutions and researchers.**

Coordinators of the issue:

Monica Casalet (PhD), FLACSO Mexico and **Federico Stezano** (PhD), UAM-C

Deadline for reception of articles: November 15, 2011.

Publication planned for: winter 2011

Presentation

The **InterContinental Research Network on Society/Economy of Knowledge RICEC** (www.ricec.info), directed by Frederic Lesermann (Quebec, Canada) and Monica Casalet (Mexico), invite you to contribute in the upcoming issue of its electronic magazine Innovation-RICEC about the changes in structure and procedures of the academic job market.

In the last two decades there have been important changes in the way knowledge is produced, in the organizational structure of universities, of public research centers, and in the search for new sources of financing for research development. These events generated an important change in organizational routines, in the demand for academic personnel, in evaluations and incentives, as well as in the generation of new modes of relationship, starting with a new emphasis on multidisciplinary, interinstitutional, international, national and regional research teamwork. These transformations substantially modified relationships between different agents of university organizations, management of knowledge, and therefore, the production and quality of academic work. In recent plans for science, technology and innovation of almost all Latinamerican countries, new programs and instruments emerge to ensure the transition of a productive structure linked to commodities towards an economy based on knowledge. In all cases, these development and innovation agencies set forth options to face and respond to:

(i)- What knowledge must be generated to have a critical mass of researchers capable of integrating multidisciplinary teams and talk with international partners?

(ii)- What areas are a priority for the country, from the viewpoint of knowledge and to achieve competitive advantages at a sectorial and regional level?; and,

(iii)- How to design more effective modes to overcome institutional, organizational, and relationship barriers that hinder the development of collaborative behaviors?

Within universities as well as research centers such as external agents, specially productive and organizational sectors in civil society.

Specific objectives

The interest of this issue is to reflect on these changes, identifying their repercussions on university structure, the management of knowledge, human resources and the link between the academy and external agents. Based on this approach to the topic, the expected contributions should deal with one or several of the following points:

- How academic people react before these organizational changes that affect their academic careers, their scientific production?
- Which are the institutional responses to these changes, specially in relation to how internal and external university and research centers interactions change?
- Which are the new compromises that emerge for organizations and individuals and/or groups and what new behaviors consolidate?
- Is there really a change in academic governance, or are new speeches added reinforcing existing inflexibility?
- How do these transformations affect different disciplines?
- How does the scientific community see itself through its organ of expression and resolve facing these changes?

About the RICEC magazine

The Innovation-RICEC (ISSN 1920-1915) electronic magazine, quadrilingual magazine (Portuguese, Spanish, French, English) with an evaluation committee of pairs, publishes summaries of works, research results related to the emergence of the economy/society of knowledge. Specifically, the Innovation-RICEC magazine analyzes public policies, the programs and practices that link universities to research centers, production centers, and governments in the field of the economy/ society of knowledge. The objective consists of stimulating the synergies between scientists and government sectors and of production, in order to include social and environmental aspects in the debates, and we look to analyze the economy/society of knowledge beyond its economic dimension.

The articles presented in the magazine should fulfill the norms of Innovation-RICEC in terms of format and extension (2 thousand to 5 thousand words) and will be subject to revision of pairs. These norms can be found in the website of the magazine in the Magazine Section at www.ricec.info.

The proposed articles must be submitted no later than November 15, 2011 at: rev@ricec.info. We are available for more information.



Red de Investigación InterContinental sobre la Economía /la Sociedad del Conocimiento

Llamada a publicación Revista INNOVACIÓN-RICEC (ISSN 1920-1915) V.3 #2:

Cambios en la estructura y gestión del mercado de trabajo académico. Oportunidades y restricciones generadas a instituciones e investigadores.

Coordinadores del número:

Mónica Casalet (PhD), FLACSO Mexico y **Federico Stezano** (PhD), UAM-C

Fecha límite de recepción de los artículos: 15 de noviembre de 2011.

Publicación prevista: invierno 2011.

Presentación

La **Red de investigación Intercontinental sobre la Sociedad/Economía del Conocimiento RICEC** (www.ricec.info), dirigida por Frédéric Lesemann (Quebec, Canadá) y Mónica Casalet (México), les invitan a contribuir al próximo número de su revista electrónica Innovación-RICEC sobre los cambios en la estructura y gestión del mercado de trabajo académico.

En las últimas dos décadas se han experimentado cambios importantes en el modo de producción de los conocimientos, en la estructura organizativa de las universidades, de los centros públicos de investigación, y en la búsqueda de nuevas fuentes de financiamiento para el desarrollo de la investigación. Estas dinámicas generaron un cambio importante en las rutinas organizacionales, en las exigencias de ingreso del personal académico, en los modos de evaluación e incentivos, así como en la generación de nuevas modalidades relacionales, a partir de un nuevo énfasis del trabajo en grupos de investigación multidisciplinarios, interinstitucionales, internacionales, nacionales y regionales. Estas transformaciones modificaron sustancialmente las relaciones entre los diferentes agentes a nivel de las organizaciones universitarias, la gestión del conocimiento, y por tanto, en la productividad y calidad del trabajo académico.

En los recientes planes de ciencia, tecnología e innovación de casi todos los países latinoamericanos, surgen nuevos programas e instrumentos para asegurar la transición de una estructura productiva ligada a *commodities* hacia una economía basada en el conocimiento. En todos los casos, esas agendas de desarrollo e innovación plantean opciones para enfrentar responder a:

(i)- ¿Qué conocimientos se deben generar para contar con una masa crítica de investigadores capaces de integrar equipos multidisciplinarios y dialogar con pares internacionales?;

(ii)- ¿Qué áreas son prioritarias para el país, desde el punto de vista del conocimiento y para lograr ventajas competitivas a nivel sectorial y regional?; y,

(iii) ¿Cómo diseñar modalidades más efectivas para superar las barreras institucionales, organizativas y relacionales que obstaculizan el desarrollo de comportamientos colaborativos? Tanto dentro de las universidades y centros de investigación como con agentes externos, especialmente con los sectores productivos y organizaciones de la sociedad civil.

Objetivos específicos

El interés de este número es reflexionar sobre estos cambios, identificando sus repercusiones sobre la estructura universitaria, la gestión de los conocimientos, los recursos humanos y la vinculación de la academia con agentes externos. En base este planteamiento de la temática, las contribuciones esperadas abordarán uno o varios de los siguientes puntos:

- ¿Cómo reaccionan los académicos antes estos cambios organizativos que afectan sus carreras académicas, su producción científica?
- ¿Cuáles son las respuestas institucionales ante estos cambios, especialmente en relación a cómo cambian las interacciones internas y externas de las instituciones universitarias y centros de investigación?
- ¿Cuáles son los nuevos compromisos que emergen para las organizaciones y los individuos y/o grupos; y qué nuevos comportamientos se consolidan?
- ¿Existe realmente un cambio en la gobernabilidad académica, o nuevos discursos se agregan reforzando las rigideces ya existentes?
- ¿Cómo afectan estas transformaciones a las diferentes disciplinas?
- ¿Cómo se visualiza la comunidad científica a través de sus órganos de expresión y decisión frente a estos cambios?

A propósito de la revista RICEC

La revista electrónica de Innovación-RICEC (ISSN 1920-1915), revista cuadrilingüe (portugués, español, francés, Inglés) con comité de evaluación de pares, publica resúmenes de trabajos, resultados de investigación relacionados con la emergencia de la economía/sociedad del conocimiento. Concretamente, la revista Innovación-RICEC analiza las políticas públicas, los programas y prácticas que vinculan a universidades, a centros de investigación, a sectores productivos y a los gobiernos en el ámbito de la economía / sociedad del conocimiento. El objetivo consiste en estimular las sinergias entre los científicos y los sectores del gobierno y de la producción, con el fin de incluir aspectos sociales y ambientales en los debates, y buscamos analizar la economía / sociedad del conocimiento más allá de su dimensión económica.

Los artículos que se presenten a la revista deberán cumplir las normas de Innovación-RICEC en términos de formato y extensión (2 mil a 5 mil palabras) y estarán sujetos a revisión de pares. Estas normas se pueden encontrar en la página web de la revista, en la Sección Revista de www.ricec.info.

Las propuestas de artículos deberán presentarse a más tardar el 15 de noviembre de 2011 a: rev@ricec.info. Estamos a su disposición para más información.